



**EMASESA**  
metropolitana

# La implicación de la educación ambiental en el Cambio Climático

Autora: **Amaya Navarro, Miryam Judit.** (Educación Ambiental. Dpto Gestión Ambiental y Cambio Climático)

Otros autores: **Gómez Rivas, José Antonio y Conejero Seco, Bárbara** (Educación Ambiental. Dpto Gestión Ambiental y Cambio Climático)

Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla, S.A.

El agua es uno de los recursos esenciales más amenazados, y nos pone en una situación de vulnerabilidad sin precedentes. Debemos prepararnos para seguir garantizando la mejor calidad del agua a la vez que luchamos contra la emisión de GEI y establecemos medidas sostenibles para afrontar periodos de sequía, olas de calor y lluvias torrenciales. Es imprescindible incorporar la variable del Cambio Climático de manera transversal en nuestra estrategia empresarial y en nuestros programas educativos.

## PRINCIPALES RETOS

- Promover la **participación activa** en la mitigación del calentamiento global y adaptarnos a sus impactos.
- Facilitar el **acceso al conocimiento** y conseguir que la población esté informada y apoye acciones concretas frente al CC.
- Incorporar de manera transversal a sus programas de **educación ambiental** acciones de sensibilización y educación sobre el cambio climático y la relación de este con el ciclo integral del agua.
- Facilitar la **comprensión del fenómeno** dando a conocer sus fundamentos y mostrando la interrelación de este con su actividad.
- Sensibilizar y tomar conciencia sobre la gravedad del CC y la necesidad de actuar urgentemente desde el ciclo integral del agua.

## CÓMO SE VA A REALIZAR

Para abordarlo se ha desarrollado la estrategia en **dos áreas**. La primera, de **manera transversal a todos los programas**, relacionando el CC con el ciclo integral del agua; y la segunda, que se expone a continuación de manera específica, en la que se desarrollan **talleres y actividades** enmarcados en un programa específico denominado "**Frenazo al CC**".

### PROGRAMA *Ven a Conocernos*

- Itinerarios en el medio natural y urbano
- Programa técnico
- Reforestaciones participativas
- Programa "Conoce tu Ribera"

### PROGRAMAS DE AULA

- El Agua en las Aulas
- Embajadores del Agua
- El Agua en las Aulas Hospitalarias
- Stop Toallitas

### EVENTOS AMBIENTALES

- Eventos científicos
- Eventos de divulgación ambiental

### PROGRAMA ESPECÍFICO *Frenazo al CC*

#### TALLERES EN EL JARDÍN BOTÁNICO

Taller Aprendizaje-Observación: <b>Señales de alerta del CC en Arboreto</b>
Taller Participativo: <b>Elige tu semilla y planta tu árbol</b>
Taller Demostrativo: <b>¿Entiendes cómo nos ayudan los árboles?</b>
Itinerario Botánico Guiado: <b>Orientación CC</b>

#### JUEGOS EN EL JARDÍN BOTÁNICO

Actividad Lúdica: <b>Tala los árboles</b>
Actividad Lúdica: <b>No me quites la protección</b>

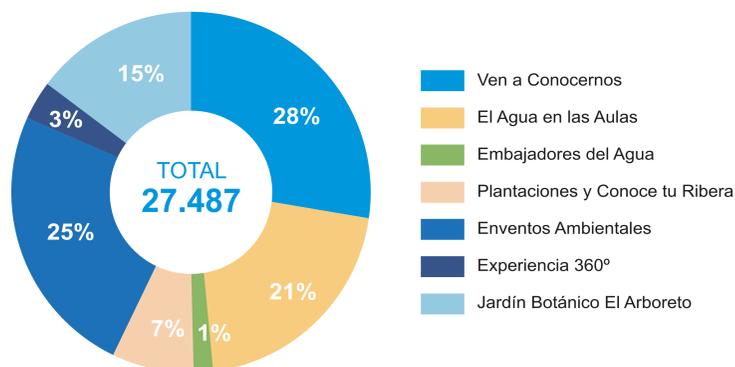
## OBJETIVOS

- **Dar a conocer los efectos del CC** y la importancia del agua en el mismo.
- **Transmitir la relación** de los hábitos cotidianos sobre el ciclo integral del agua y su incidencia en el CC.
- Promover un mejor conocimiento sobre las acciones dirigidas a **disminuir las emisiones de GEI**.
- Transmitir la importancia de la vegetación como **sumidero de carbono**.
- **Promover la participación en acciones frente al CC**.



Las actividades y programas que se desarrollan se basan en la solución de problemas ambientales, atendiendo actitudes, valores y habilidades que permitan mantener una relación positiva y no dañina ante el medio natural.

### PARTICIPANTES POR PROGRAMA



### FRENAZO AL CAMBIO CLIMÁTICO



Reduce, reutiliza y recicla. Bebe agua del grifo.



No desperdices agua.



Usa bicicleta o transporte público.



Planta y cuida los árboles.



Mantén limpio los alrededores de nuestros embalses y ríos.



Nunca tires toallitas al váter.

Dar a conocer a la sociedad el funcionamiento y la gestión del ciclo integral urbano del agua, transmitir y dar valor a las medidas adoptadas para la protección de los recursos naturales a la vez que se conciencia sobre el uso responsable del recurso, consolidando actitudes individuales y colectivas centradas en el cuidado y respeto del agua, así como su relación con el CC, es imprescindible para que la población y la sociedad en su conjunto demande iniciativas y políticas medioambientales sostenibles.

